

I.E. D. GENERAL SANTANDER
AREA DE HUMANIDADES
PROYECTO DE LECTOESCRITURA

OBJETIVO: Fomentar el hábito lector en los estudiantes de nuestra Comunidad educativa y desarrollar su capacidad de comprensión lectora utilizando diferentes soportes y tipologías textuales, así como su escritura, comunicación oral y criticidad propia para esta sociedad mediática en la que nos encontramos.

INSTRUCCIONES:

- 1. Realizar la actividad en el cuaderno de lectoescritura o lenguaje, serán revisadas y evaluadas por los docentes del Área de Lengua Castellana.
- 2. El monitor entregará y recibirá las hojas de sesiones 1 y 2 respectivamente.

SESIÓN 1

GRADOS 6° - 7° - 8°

Material: cuaderno de lectoescritura o lenguaje, diccionario,		
FECHA	HORA	TITULO
12-marzo-2025	1	El león va a la guerra

Actividad a realizar

- 1. Lee atentamente el siguiente texto
- El león va a la guerra

Estaba el león, el rey de la Selva, preocupado: otros animales de una zona límitrofe, les acababa de declarar la guerra con el fin de extender sus dominios. Sin embargo, el león, un fabuloso líder entre el resto de animales, tenía un plan, y reunió a todos sus súbditos:

– ¡Amigos! Un rey vecino nos acaba de declarar la guerra. Está bien, nos defenderemos. Pero no os preocupéis, porque entre todos formaremos el mejor ejército.

El león, pidió ayuda a su consejero, el mono. Entre los dos, comenzaron a organizar a todos los animales para formar un poderoso ejército. Y así, fueron llamando a cada animal para explicarle cuál sería su misión según las cualidades y habilidades que tenía.

– Elefante, ven aquí- dijo el león- Tú eres muy fuerte, y serás muy útil para llevar todas las municiones. Piedras, troncos de árboles. ¡Vendrá fenomenal tu fuerza!

– ¡Sí! - contestó el elefante- ¡Yo llevaré todo lo que haga falta!

– Serpiente, tú serás la encargada de espiar al enemigo- le explicó el león- Eres silenciosa y podrás colarte por cualquier lugar para averiguar cuál es la estrategia de nuestro enemigo.

– ¡Me encanta esa tarea! - dijo la serpiente.

– Vosotros, zorros, os necesito- continuó hablando el león- Sois los más astutos de entre todos los animales. Quiero que me propongáis estrategias y tácticas de asalto para vencer la guerra.

– ¡En seguida nos ponemos a pensar en ello! - contestaron los zorros.

– Y vosotros, los osos- dijo el león- Con vuestra fuerza y agilidad podréis trepar por los muros cuando nos impidan el paso.

– ¡Eso está hecho! - dijeron los osos.

Cuando casi todos los animales, ya tenían sus misiones asignadas, se escucho una vos que dijo:

- Recomendando mi señor que los burros y las liebres no participen en la guerra. El burro es torpe y la liebre es temerosa.

El león lo interrumpió diciendo:

-¡Te equivocas! Voy a darles un lugar en mi ejército, ya que si no estaría incompleto. El burro asustará a los enemigos con sus rebuznos, y la liebre será el correo.

- 2. Consulta y escribe el significado de las palabras subrayadas
- 3. ¿Qué elementos tuvo en cuenta el rey león para organizar el equipo para la guerra?
- 4. ¿Cuál es el mensaje del texto “El león va a la guerra”?
- 5. Con el ánimo de dar un mensaje positivo a tus compañeros, escribe una frase que los motive a trabajar en equipo. Incluye una imagen llamativa, colores, creatividad.

GRADOS 9° - 10° - 11°

Material: cuaderno de lectoescritura, diccionario, celular con datos		
FECHA	HORA	TITULO
12-marzo-2025	1	El día que lees tu propio obituario

Actividades:

- 1.Realiza lectura silenciosa.
- El día que lees tu propio obituario...

Esta es la historia de un señor que un día leyó su propio obituario en el periódico. El obituario decía que él (y muchos más) habían muerto a causa de una explosión por la dinamita que su propia familia producía. El reporte del periódico decía la verdad: su familia producía dinamita; muchas personas morían en explosiones a causa de ella; y él incluso había acumulado una inmensa fortuna a causa de la dinamita que producía. Lo único que no era verdad en la noticia del periódico era que él había muerto. Quien había fallecido era su hermano.

Sin embargo, cuando este señor leyó su propio obituario se dio cuenta que las personas lo recordarán solamente por todos los explosivos que había creado – y por los muertos que éstos producían. Desde ese día en adelante, Alfred Nobel se enfocó en promover la paz y reconocer todas las contribuciones a la humanidad. Así es como se crearon todos los Premios Nobel (el Premio Nobel de la Paz, Premio Nobel de Física, etc.). Hoy en día estos premios constituyen uno de los más grandes honores que cualquier persona pueda recibir por sus grandes logros en pro del bienestar del mundo.

Debemos hacernos la misma pregunta que se hizo Alfred Nobel: si pronto llegase el fin de mi vida, ¿qué cambiaría? El día de hoy podemos decidir ser un ejemplo a seguir. El día de hoy tomemos la decisión de ser líderes de este mundo.

- 2. Ahora en [educaplay...](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/22486161-ativina_el_liderazgo.html) https://es.educaplay.com/recursos-educativos/22486161-ativina_el_liderazgo.html
- 3. Escribe como quisieras que te recordarán en tu obituario, emplea 60 palabras como mínimo.
- 4. Si llegase el fin de tu vida, ¿Qué podrías cambiar?
- 5. Escribe un comentario corto (cuatro párrafos), de tu visión personal de líder, emplea marcadores textuales, coherencia y cohesión.
- 6. Reescribe el texto anterior empleando expresiones de lenguaje negativo. (Evita incluir vulgarismos e improperios)

GRADOS 6° - 7° - 8°

Material: Cuaderno de lecto-escritura, cartuchera con útiles escolares, regla y la hoja guía a blanco y negro.

FECHAS26-marzo-2025

HORA2

TITULO

DAÑOS DEL ENOJO

(Proyecto transversal lenguaje Positivo)

Actividad a realizar: Análisis de imagen



1. El monitor con ayuda del docente recibe, entrega de la hoja guía devuelve el material
- 2.El docente debe explicar a los estudiantes la actividad a realizar. Los estudiantes observan y leen detalladamente la imagen, luego la desarrolla la analiza en su cuaderno de trabajo
3. Resuelve las siguientes preguntas:

a. ¿De qué se habla en el afiche?

b. En el afiche ¿Qué representan los circulo en el cuerpo?

c. ¿Para lograr que las personas mejoren su calidad de vida en general el afiche nos indica?

d. Completa: Del autor del afiche puede afirmarse que es alguien que piensa que:

e. Del afiche se utiliza la imagen de un anciano para reafirmar la imagen según la cual:
4. En una hoja doble de tu cuaderno, diseña un afiche donde expliques que pasaría si se cambiaran los hábitos. Ten en cuenta la información leída.

GRADOS 9° - 10° - 11°

Material: Cuaderno de lecto-escritura, cartuchera con útiles escolares, regla y la hoja guía a blanco y negro.

FECHAS26-marzo-2025

HORA2

TITULO

EL AMOR

Actividad a realizar

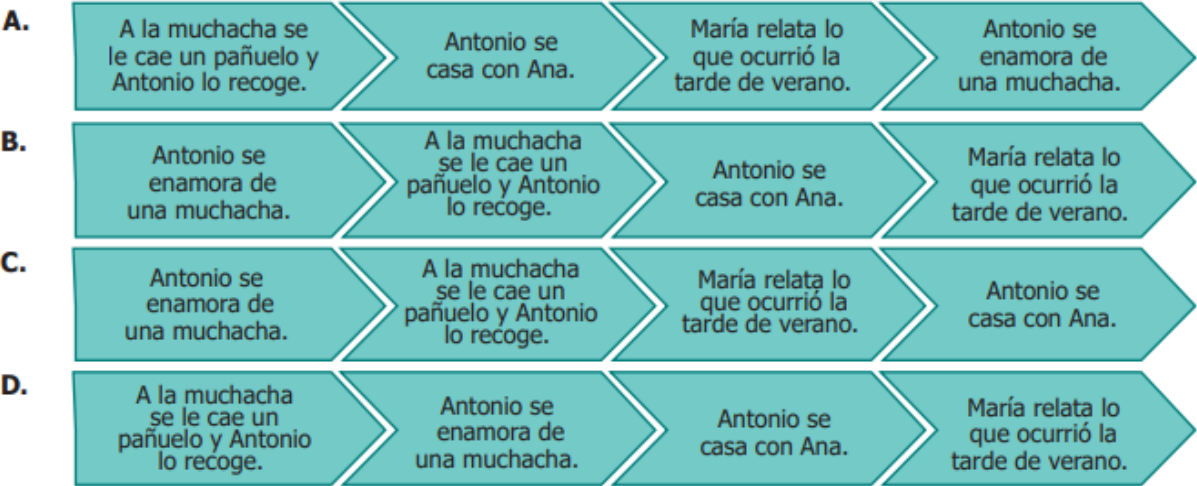
1. Realizar la lectura silenciosamente

EL AMOR

Luego de visitar a mi tía Francisca, tal como lo hacía todos los jueves en la tarde, decidí caminar un rato por los alrededores de la plaza principal. Cuando empezó a llover me refugié bajo un portal. De la casa de enfrente llegaban las notas de un vals. Cesó la lluvia y en el balcón de aquella casa apareció una muchacha morena vestida de amarillo. No la veía bien allá arriba. No hubiese podido decir “su nariz sonrosada”, pero me enamoré. Quizá fue por el olor de la tierra mojada. Quizá el brillo de las goteras bajo el sol que asomaba otra vez –hay una fuerza superior que decide nuestro destino–. A la muchacha se le cayó desde el balcón un pañuelo; corrí a recogerlo y entré en el portal escaleras arriba. En los últimos peldaños me esperaba la muchacha. –Gracias– me dijo. –¿Cómo te llamas? –le pregunté, jadeante. –Ana –me respondió. Y desapareció. Le escribí una carta como nunca más he vuelto a escribir en la vida. Al cabo de un año era mi mujer. Somos felices. A menudo viene a vernos María, la hermana de Ana; se quieren y se parecen mucho. Un día se habló de aquella tarde de verano, de cómo nos habíamos conocido Ana y yo. –Estaba en el balcón –contó María– y de repente se me cayó el pañuelo. Ana estaba tocando el piano. Le dije: “Se me ha caído el pañuelo. Alguien viene a traérmelo”. No tenía idea de quién eras Antonio. Ella, menos tímida que yo, fue a tu encuentro y os conocisteis. Lo recuerdo como si fuera ayer. Las dos llevábamos un vestido amarillo.

Cesare Zavattini Adaptado de: González, J. (Ed.). (1999). Dos veces cuento: antología de microrrelatos. 2.a ed. Madrid: Ediciones Internacionales Universitarias

2. El esquema que representa el orden temporal en el que ocurren los hechos es



3. Resuelve las siguientes preguntas:
 - A. El personaje cumple un papel protagónico, es decir, el personaje alrededor del cual giran los hechos es:
 - B. Al final del relato, se aclara una situación cuando:
 - C. Escribe una frase alusiva al mensaje que deja el texto.
 - D. En qué momento Ana se casa con Antonio:
 - E. Crea un texto argumentativo explicando tu postura frente al tema del amor emplea marcadores textuales para tu coherencia.
4. Resuelve la actividad en EDUCAPLAY https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1061384-ensenanza_del_amor.html y cópiala en tu cuaderno el crucigrama con las respuestas.